

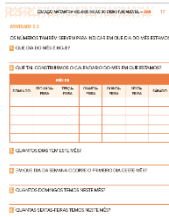
PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: RAQUEL 1º ANO D

PERÍODO: De 03 à 07 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 1

SEGUNDA – FEIRA (03/05)	TERÇA – FEIRA (04/05)	QUARTA – FEIRA (05/05)	QUINTA – FEIRA (06/05)	SEXTA – FEIRA (07/05)
 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA OS NUMERAIS DO 70 AO 80 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA ZOOM</p>  <p>PELO</p> <p>APRENDENDO COM O CALENDÁRIO: MESES DO ANO E DIAS DA SEMANA.</p> <p>LINK DO VIDEO:</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA A .</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER.</p> <p>ATIVIDADE 1.2</p> <p>PÁGINAS 128E 129 RODA DE CONVERSA: “VAMOS CONVERSAR SOBRE PIOLHOS?”.</p>	 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA OS NUMERAIS DO 80 AO 90 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA B.</p> <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- E MAI PÁGINA 10</p> <p>ATIVIDADE 2.5</p> <p>PÁGINA: 19</p> <p>1-JUNTO COM O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) COMPLETE O QUADRO DE</p>	 <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA C.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2</p> <p>ATIVIDADE 2.1</p> <p>PAGINAS:105,106,</p> <p>*ENTREVISTA COM UM TRABALHADOR .</p>	 <p>JOGOS</p> <p>HOMENAGENS AS MAMÃES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OgTcNki-H9g</p>  <p>Um Feliz Dia das Mães para as mulheres mais importantes das nossas vidas, pois elas nos dão tudo sem nos cobrar em nada!</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w>

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI
PÁGINA: 17

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA
INDICAR EM QUE DIA DO MÊS
ESTAMOS.
QUE DIA DO MÊS É HOJE?

PÁGINA: 18

ATIVIDADE 2.4

QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?
ORALMENTE, DIGA QUAIS SÃO
ELES.
VEJA O CALENDÁRIO QUE
CONSTRUÍMOS.
ESCREVA OS DIAS DO MÊS

COMO FAZER PARA SE PREVENIR
DESSES VISITANTES INDESEJÁVEIS. QUE
TAL ASSISTIRMOS UM VÍDEO SOBRE
PIOLHO ?

<https://youtu.be/O8tWnBt1BKI>

ATIVIDADE 1.3

JÁ VIMOS QUE O BANHO AJUDA NA
SAÚDE DO NOSSO CORPO. AGORA
OLHE PARA AS SUAS MÃOS E PENSE:
SERÁ QUE ELAS INFLUENCIAM EM
ALGUMA COISA? E AS UNHAS?



VAMOS PENSAR UM POUCO: O QUE
FAZEMOS COM AS MÃOS? POR ONDE
ELAS PASSAM?



PRATICAMENTE POR TODOS OS LUGARES!
NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ
AQUI, VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DA
QUANTIDADE DE COISAS EM QUE
VOCÊ TOCOU? DESDE A FECHADURA DA
PORTA DE CASA ATÉ O PORTÃO DA
ESCOLA, A MÃO DO COLEGA, A CARTEIRA
DA SALA.
COM TODA ESSA CIRCULAÇÃO, AS MÃOS
ACUMULAM SUJEIRAS E BACTÉRIAS,
TÃO PEQUENAS QUE NÃO DÁ NEM PARA
VER.
E AS UNHAS? ELAS PODEM SER A
CASINHA PERFEITA PARA VÍRUS E
BACTÉRIAS,
E QUANTO MAIOR ELAS FOREM, MAIS
GERMES CABEM NELAS.
PENSANDO QUE AS UNHAS SÃO ESSA
CASINHA DE GERMES, IMAGINE O QUE
ACONTECE QUANDO LEVARMOS ELAS À
BOCA?

ANIVERSARIANTES DA TURMA.

ANIVERSARIANTES DA NOSSA TURMA

MESES DO ANO	ANIVERSARIANTES DO MES
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

A-(ESCOLHA ALGUÉM DA SUA
FAMILIA PARA FAZER A
ENTREVISTA)

C-SIGA O EXEMPLO DO BILHETE
QUE SUA PROFESSORA IRÁ
DISPONIBILIZAR E LABORE O SEU.
DEPOIS DESENHE A PESSOA QUE
VOCÊ ENTREVISTOU.

EXEMPLO DE BILHETE:

QUERIDA MAMÃE, OBRIGADA
PELO CARINHO E ATENÇÃO
QUE A SENHORA TEM COMIGO.

BEIJOS: MARCOS ADRIANO



DA PRÓXIMA SEMANA:

19 PRIMEIRA AULA - ANÁLISE DO ALFABETO - SISTEMA 1

ATIVIDADE 2.4

QUANTAS DAS TEMPERATURAS SE MANEJAM?

1 QUALMENTE, EM QUAL CLIMA SÃO FÉIS.

2 QUAL O CLIMA MAIS COMUM NO BRASIL, ESCOLHA OS DIAS DO MÊS DE ESTUDO DE CLIMA.

ESTADO	BRASIL TODAS	BRASIL TODAS	BRASIL TODAS	BRASIL TODAS	BRASIL TODAS	BRASIL TODAS

3 QUANTAS SÃO AS TEMPERATURAS DA NOSSA TUBINA QUE NASCERAM NESTE MÊS?

4 QUANTAS CRIANÇAS DA NOSSA TURMA NASCERAM NESTE MÊS?



VOCÊ SABE QUE HORAS E EM QUAIS SITUAÇÕES DEVEMOS LAVAR AS MÃOS? E O MOTIVO DISSO? CONVERSE COM SEUS(SUAS) COLEGAS E PROFESSOR(A) E DESENHE:



E PARAFICAR MAIS LEGAL QUE TAL ASSITI UM VIDEO DE COMO LAVAR AS MÃOS.





















<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: RAQUEL 1º ANO D

PERÍODO: De 10 à 14 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 2

SEGUNDA – FEIRA (10/05)	TERÇA – FEIRA (11/05)	QUARTA – FEIRA (12/05)	QUINTA – FEIRA (13/05)	SEXTA – FEIRA (14/05)																
																				
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NUMERAIS DO 90 AO 100 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA ZOOM  PELO</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 8 – PRODUÇÃO DE LEGENDA</p> <p>PÁGINAS: 71,72</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA D.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER SOCIEDADE E NATUREZA.</p> <p>ATIVIDADE 1A – CURIOSIDADES</p> <p>PÁGINAS:33 E 34</p> <p>VOCÊ GOSTA DE LER CURIOSIDADES? ENTÃO, ACOMPANHE A LEITURA QUE</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA E</p> <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>SEQUÊNCIA 3 SAPATOS, TELEFONES E CASAS.</p> <p>ATIVIDADE 3.1</p> <p>PÁGINA:20</p>	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA F.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER SOCIEDADE E NATUREZA..</p> <p>LEITURA E ESCRITA LISTAS</p> <p>ATIVIDADE 1 – LISTA DE</p>	<p>JOGOS</p> <p>ACESSA A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL. E COMPLETE OS QUADRADOS.</p> <p> <input type="text"/> NOME: _____ <input type="text"/> PROFESSORA: _____ <input type="text"/> DATA: _____ <input type="checkbox"/> ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL: </p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">D</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;">       </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;">       </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;">     </div>	A				B				C				D			
A																				
B																				
C																				
D																				

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER EM DUPLAS ALGUMAS LEGENDAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS E SOBRE A PREMIAÇÃO QUE O POVO KÍSÉDJÉ RECEBEU DA ONU.

1-NESTA ATIVIDADE, VOCÊ E SEU COLEGA DE DUPLA VÃO SELECIONAR UMA DAS IMAGENS E PRODUIR UMA LEGENDA PARA COMPOR O MURAL. NÃO SE ESQUEÇA DE PLANEJAR O TEXTO ANTES DE ESCREVER.

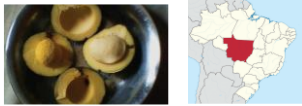
IMAGEM 1

IMAGEM 2



IMAGEM 3

IMAGEM 4



SEU (SUA) PROFESSOR(A) FARÁ: "POR QUE ESSES BICHINHOS DORMEM TANTO"



PAGINA:34

COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), PREENCHA, JUNTO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA, O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO NIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA	

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE 3.1

SEQUÊNCIA 3
SAPATOS, TELEFONES E CASAS

ATIVIDADE 3.1
PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.

	PEDRO 31		EDUARDO 40
	ESTELA 36		NIOLA 36
	ALICE 28		MARCELO 38

Fonte: ANEXO 107

1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

ATIVIDADE 3.2

PÁGINA:21

ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES E RESPONDA AS QUESTOÊS 2 E 3

ATIVIDADE 3.2

1. ANOTE SEU NOME, O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES DO SEU GRUPO DO GRUPO ANIMAL.

NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO

2. QUEM É O TUMÉ O CROMUDO DO GRUPO DA QUARTA LÍNGUA DA FAMÍLIA?

3. QUEM É O TUMÉ O CROMUDO DO GRUPO DA QUARTA LÍNGUA DA FAMÍLIA DO GRUPO DA QUARTA LÍNGUA?

ABAIXO.

FRUTAS

OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS.

CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA)

ATIVIDADE 1 - LISTA DE FRUTAS

OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS. CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.



PRO
FESS
OR(A)
)
DITA
R.

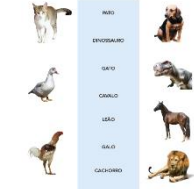
ATIVIDADE 2 – LISTA DE ANIMAIS.

OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A)

DITA
R.

ATIVIDADE 2 - LISTA DE ANIMAIS

OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.



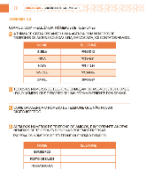




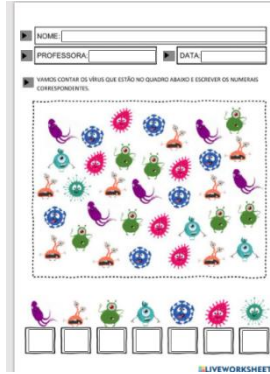


PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: RAQUEL 1º ANO D

PERÍODO: De 17 à 21 de MAIO de 2021

ROTINA Nº3

SEGUNDA – FEIRA (17/05)	TERÇA – FEIRA (18/05)	QUARTA –FEIRA (19/05)	QUINTA – FEIRA (20/05)	SEXTA – FEIRA (21/05)
 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p>  <p>ATIVIDADE 3.3 PÁGINA 22</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA G.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 4 – A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS.</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER?</p> <p>FAÇA A CONTAGEM DOS LIVROS E DAS ESTRELAS.</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA H .</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ECREVER.</p> <p>SOCIEDADE E NATUREZA PÁGINA 39.</p> <p>ATIVIDADE 3 – MATERIAIS ESCOLARES.</p> <p>AGORA, VOCÊ ESCREVERÁ, AO LADO DE CADA IMAGEM, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE</p>	 <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA I.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 5 – OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO.</p> <p>PÁGINAS 88 E 89</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER?</p>	<p>JOGOS</p>  <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>VAMOS CONTAR OS VIRÍUS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTE.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/gq1663856en</p> 

ÁREA 4 - A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS

QUE SABER APRENDER?
NESTA ÁREA, VAMOS CONTOAR EM MÚLTIPLOS DE UMA CERTAÇÃO E RECONHECER O RESULTADO.

JULIANA E JOÃO PENSARAM EM IR À BIBLIOTECA DO BARRIO DA QUE MORAM, NA ÚNICA BIBLIOTECA QUE ELAS FREQUENTAMOS HOJE POR AÍ.

1. QUANTOS LIVROS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO?

RESPOSTA A CONSULTAR AO FINAL DA PÁGINA.



2. QUANTAS SÃO AS ESTRELAS QUE JULIANA DESENHOU? APONTE ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.



ÁREA 5 - OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO

QUE SABER APRENDER?
NESTA ÁREA, VAMOS CONTOAR OS DADOS DE UM JOGO DE TABULEIRO E RECONHECER O RESULTADO.

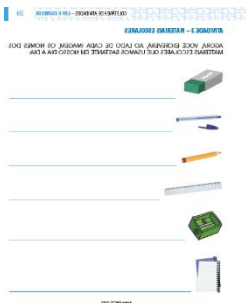
JULIANA E JOÃO PENSARAM EM IR À BIBLIOTECA DO BARRIO DA QUE MORAM, NA ÚNICA BIBLIOTECA QUE ELAS FREQUENTAMOS HOJE POR AÍ.

1. QUANTOS DADOS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO? APONTE ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.

RESPOSTA A CONSULTAR AO FINAL DA PÁGINA.



USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA:



NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO.

1-JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. EM VÁRIOS DELES SÃO UTILIZADOS DADOS. ELES SEPARARAM OS DADOS QUE FAZEM SEUS PARTE DE JOGOS.



PÁGINA 89

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

INTELECTO

1. JOÃO PEDRO JOGOU OS DOIS DADOS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO E FORMOU O NÚMERO CINQUENTA.



COMO VOU LER ESTE NÚMERO?

2. JULIANA JOGOU OS DOIS DADOS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO E DISSE QUE JOÃO PEDRO FORMOU UM NÚMERO QUE NÃO É UM NÚMERO QUE SE FORMOU A PARTIR DAS FACES VOLTADAS PARA CIMA, NEM A INVERSO.










QUAIS NÚMEROS PODEM SER FORMADOS? ALIÉ JOÃO PEDRO A RESPONDER A ESTA PERGUNTA.

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: RAQUEL 1º ANO D

PERÍODO: De 24 à 28 de MAIO de 2021

ROTINA Nº4

SEGUNDA – FEIRA (17/05)	TERÇA – FEIRA (18/05)	QUARTA – FEIRA (19/05)	QUINTA – FEIRA (20/05)	SEXTA – FEIRA (21/05)										
														
<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA ZOOM  PELO</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA</p> <p>ATIVIDADE 2.2</p> <p>Página 108</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA J.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA</p> <p>ATIVIDADE 4 – ITENS DE UMA FESTA.</p> <p>Página: 40</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA K.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.4</p> <p>PÁGINA: 23</p> <p>NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA</p> <p>1- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.</p>	<p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA L.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 6 – MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA</p> <p>PÁGINA 90</p>	<p>JOGOS</p> <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE OS DESENHOS PARA OS NOMES</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>ESCOLA: _____</p> <p>ALUNO(A): _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>ARRASTE OS DESENHOS PARA O NOME CORRESPONDENTE:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>SARFATO</td> <td>SAPO</td> <td>SABA</td> <td>SEDE</td> <td>SALADA</td> </tr> <tr> <td>SOPA</td> <td>SUBMARINO</td> <td>SACOLA</td> <td>SOPA</td> <td>SERIEA</td> </tr> </table>  </div> <p>CORRESPONDE NTE.</p> <p>https://www.liveworks.com/es1353219zc</p>	SARFATO	SAPO	SABA	SEDE	SALADA	SOPA	SUBMARINO	SACOLA	SOPA	SERIEA
SARFATO	SAPO	SABA	SEDE	SALADA										
SOPA	SUBMARINO	SACOLA	SOPA	SERIEA										

APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE
O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DISCUTIR COM
VOCÊ A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS DE
CONVIVÊNCIA.

ATIVIDADE 2.2

APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE
O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DISCUTIR COM VOCÊ A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. COMENTE COM SEUS MELHORES COLEGAS A ATITUDE DO MOTORISTA DE MOTOCICLETA QUANDO TEM AS QUESTÕES SEGUINTE: PARELHO PROTEGENDO E ASSINALE COM UM "X" O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ERRADO.



1. ASSINALE ESTE PARELHO NO CÍRCULO BASTANTE DIRIGIR: | ESTÁ DIRIGINDO? |
2. ESTÁ GRITANDO? | ESTÁ CHORANDO? |

Página 108

Responda as
questões
abaixo.

110 **PROBLEMA 110 - CRIATIVIDADE NA ESCOLA**

1. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO UMA FRASE SOBRE A ATITUDE DO MOTORISTA, COM A OBSERVAÇÃO COM SEUS MELHORES COLEGAS.

2. INDICA DE CONVERSAR - DISCUSSÃO SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA PARA, DEPOIS, ESCREVER AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA TORNAR.

3. ESCREVA AS PRINCIPAIS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA SUA SALA DE AULA, DE ACORDO COM A SÉRIE DA SUA ESCOLA, NA FOLHA DE CONVIVÊNCIA.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA A SALA DE AULA

1- FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E
SEU(SUA) COLEGA
VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL
FAZEREM JUNTOS
UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES
E BEBIDAS?

ATIVIDADE 3.1 - TEMA DE FESTA

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

SALGADOS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DOCES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

BEBIDAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. Este tema celebra a festa de aniversário. Você pode usar este tema para fazer uma festa de aniversário para seus amigos e familiares. Você pode usar este tema para fazer uma festa de aniversário para seus amigos e familiares.

ATIVIDADE 3.2 - TEMA DE FESTA

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

1. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

2. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

3. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

4. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

5. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

6. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

7. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

8. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

9. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

10. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

11. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

12. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

13. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

14. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

15. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

16. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

17. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

18. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

19. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

20. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

ATIVIDADE 3.3 - TEMA DE FESTA

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

1. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

2. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

3. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

4. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

5. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

6. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

7. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

8. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

9. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

10. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

11. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

12. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

13. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

14. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

15. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

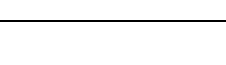
16. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

17. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

18. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

19. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

20. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEUS MELHORES COLEGAS VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?







PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: RAQUEL 1º D

PERÍODO: DE 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO DE 2021

ROTINA Nº5

SEGUNDA – FEIRA (31/05)	TERÇA – FEIRA (01/06)	QUARTA – FEIRA (02/06)	QUINTA – FEIRA (03/06)	SEXTA – FEIRA (04/06)
 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,  <ul style="list-style-type: none">• NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM M.</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 7 – UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS. PÁGINA 91</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA N.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.5 PÁGINA 24</p>		

